

**SEDE CENTRALE**

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995  
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP  
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

**SEDE STACCATA**

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

**INDIRIZZI DI STUDIO**

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT  
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

<b>CLASSE</b>	5ATC
<b>INDIRIZZO</b>	CAT – Costruzioni, Ambiente e Territorio
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2022-2023
<b>DISCIPLINA</b>	GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO
<b>DOCENTE</b>	PELLIZZARO CHIARA

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

## 1. PROFILO DELLA CLASSE

*(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)*

La classe è composta da 19 alunni di cui 6 femmine e 13 maschi.

Il clima in classe appare sereno e positivo.

La partecipazione durante le lezioni frontali è buona da parte di tutta la classe, lo studio degli argomenti trattati a lezione è abbastanza regolare.

Da un punto di vista comportamentale non ci sono situazioni particolari da comunicare, i ragazzi sono vivaci, ma interessati e collaborativi. Nonostante talvolta risulti necessario richiamare all'ordine qualche alunno che tende a distrarsi con maggiore facilità, nel complesso il comportamento si è sempre dimostrato rispettoso nei confronti del docente e partecipativo. Si sono verificate, nel corso dell'anno scolastico, parecchie assenze da parte di alcuni ragazzi.

## 2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

<b>NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI</b>	<b>Periodo</b>	<b>Ore</b>
L'ORGANIZZAZIONE E LA PROGETTAZIONE DELLA SICUREZZA IN CANTIERE Il cantiere: cantiere temporaneo o mobile; l'esecuzione dei lavori, il progetto di cantiere, interazione del cantiere con il contesto ambientale.  Conoscere e comprendere il tema della sicurezza nel settore delle costruzioni.	Ottobre- Novembre	7

<p><b>LE FIGURE RESPONSABILI DELLA SICUREZZA</b>          Committente, il responsabile dei lavori, le imprese (esecutrici, affidatarie) e lavoratori in cantiere, il coordinatore della sicurezza in fase di progettazione e in fase di esecuzione, il direttore dei lavori, il direttore tecnico di cantiere e il capocantiere.</p>	<p>Novembre</p>	<p>3</p>
<p><b>I DOCUMENTI DELLA SICUREZZA</b>          Piano operativo di sicurezza (POS), piano di sicurezza e di coordinamento (PSC), il fascicolo dell'opera, il piano di gestione delle emergenze, la notifica preliminare, il documento unico di valutazione dei rischi da interferenze (DUVRI).</p>	<p>Novembre- Dicembre</p>	<p>5</p>
<p><b>ALLESTIMENTO DI CANTIERE</b>          La recinzione di cantiere, gli accessi al cantiere, il cartello di cantiere, la viabilità di cantiere, la logistica di cantiere, le postazioni di lavoro fisse nei cantieri, aree di stoccaggio dei materiali, aree per il deposito dei rifiuti, rischio di incendio nei cantieri.</p> <p>Saper conoscere e progettare l'area di cantiere.</p>	<p>Dicembre</p>	<p>4</p>
<p><b>LE OPERE PROVVISORIALI DI SERVIZIO</b>          Andatoie e passerelle, scale portatili, tra battelli o ponti su ruote a torre, ponti sospesi, ponti su cavalletti.</p>	<p>Gennaio</p>	<p>2</p>
<p><b>OPERE PROVVISORIALI PER I LAVORI IN QUOTA</b>          Concetti generali dei lavori in quota: dpi anticaduta e progettazione dei sistemi anticaduta. I ponteggi a tubi e giunti, a telai prefabbricati e multi direzionale, componenti speciali dei ponteggi (mantovana parasassi,...), partenze e ancoraggi dei ponteggi, il pimus.</p> <p>Saper riconoscere i dispositivi principali per la lavorazione in quota.</p>	<p>Gennaio</p>	<p>4</p>
<p><b>LAVORI PUBBLICI e CODICE APPALTI</b>          Quadro normativo, il codice appalti, la soglia comunitaria.          Le figure professionali principali: la stazione appaltante, il responsabile unico del procedimento (RUP), il progettista, l'impresa, il direttore dei lavori, il CSP, il CSE, il collaudatore,          La programmazione dei lavori pubblici: triennale e annuale.          Lo studio di fattibilità e il Documento preliminare alla progettazione(DPP)          I livelli di progettazione: fattibilità, definitivo ed esecutivo.          Gli elaborati del progetto esecutivo: il POS, il cronoprogramma, il computo metrico estimativo, il capitolato speciale d'appalto.          Le procedure di affidamento esterno: concessione e appalto.          Procedure di scelta del contraente: procedura aperta e ristretta.          Criteri di aggiudicazione: prezzo più basso, offerta economicamente più vantaggiosa.          Contabilità dei lavori pubblici, in particolare lo Stato Avanzamento Lavori (SAL) e il DURC.          Fasi di consegna ed esecuzione dei lavori.          Collaudo tecnico e amministrativo.</p> <p>Conoscere le fasi e i protagonisti di un appalto pubblico. Riconoscere e redigere i principali documenti utili alla progettazione.</p>	<p>Febbraio giugno</p>	<p>- 18</p>

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

### 3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo            | <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni guidate      |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte               | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving      |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali      | <input type="checkbox"/> Brainstorming                   |
| <input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche      | <input type="checkbox"/> Peer tutoring                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Role playing     |  |

### 4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo       | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche                      |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto     | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input type="checkbox"/> Film - Documentari                     |
| <input type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente  | <input type="checkbox"/> Filmati didattici                      |
| <input type="checkbox"/> Computer                        | <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione            | <input checked="" type="checkbox"/> LIM                         |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti            | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale               |
| <input type="checkbox"/> Altro.....                      |   |

### 5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- | PROVE SCRITTE                                       | PROVE ORALI  | PROVE PRATICHE                 |
|---|--|--------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Quesiti         | <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione | <input type="checkbox"/> ..... |
| <input type="checkbox"/> Vero / Falso               | <input type="checkbox"/> Intervento                | <input type="checkbox"/> ..... |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla | <input checked="" type="checkbox"/> Dialogo        | <input type="checkbox"/> ..... |
| <input type="checkbox"/> Completamento              | <input checked="" type="checkbox"/> Discussione    | <input type="checkbox"/> ..... |
| <input type="checkbox"/> Soluzione di problemi      | <input type="checkbox"/> .....                     | <input type="checkbox"/> ..... |
| <input type="checkbox"/> .....                      | <input type="checkbox"/> .....                     | <input type="checkbox"/> ..... |

### 6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

.....  
 .....  
 .....

### 7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:  
*(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)*

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Figure responsabili della sicurezza, documenti principali, allestimento	Applicare i principi di organizzazione del cantiere, contestualizzandoli ai	Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la

<p>del cantiere, opere provvisoriale, lavori pubblici e codice appalti.</p>	<p>diversi problemi pratici;          Predisporre il Layout di cantiere;          Interagire con i diversi attori che intervengono nella conduzione dei lavori, nel rispetto dei vincoli temporali;          Saper gestire i documenti contabili per l'organizzazione e la direzione dei lavori;          Conoscere competenze e mansioni principali dei tecnici incaricati del collaudo dei lavori.</p>	<p>vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;          organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza;          Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.</p>
---	--	--

Piove di Sacco,15.05.2023

Il/la Docente  
 Pellizzaro Chiara